*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026/2027**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Sieci społeczne |
| Kod przedmiotu\* | S1N[3]C\_03 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Dominik Porczyński |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dominik Porczyński |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne  (zajęcia warsztatowe) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | - | - | 20 | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotów „Wstęp do socjologii” i „Wielkie struktury społeczne” |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z rozwojem koncepcji sieci społecznych |
| C2 | Zapoznanie z teoriami opisującymi i wyjaśniającymi zjawisko sieci społecznych |
| C3 | Zapoznanie z terminologią pozwalającą na opis i interpretacje sieci społecznych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcie sieci społecznej, jej elementy składowe, mechanizmy funkcjonowania, oraz pojęcia pozwalające je opisywać | KW\_02  KW\_03  KW\_05  KW\_06 |
| EK\_02 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przyczyny i warunki rozwoju sieci społecznych | KW\_09 |
| EK\_03 | Potrafi interpretować procesy powstawania i przeobrażania sieci społecznych a także procesy zachodzące w ich ramach | KU\_01 |
| EK\_04 | Jest gotów do stałej aktualizacji i weryfikacji wiedzy w zakresie sieci społecznych | KK\_04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Sieci społeczne, początki w klasycznych teoriach socjologicznych: Georg Simmel, Ferdinand Tönnies, Florian Znaniecki, Jacob Moreno |
| 1. Perspektywa indywidualnego członka sieci: powiązania, bliskość, homofilia, |
| 1. Jednostka w sieci społecznej. Rozkłady: diady i triady, gęstość, słabe więzi, centralność, dystans |
| 1. Segmentacja sieci |
| 1. Psychologiczne podstawy sieci społecznych |
| 1. Systemy nieformalne |
| 1. Organizacje |
| 1. Małe światy, kręgi i społeczności |
| 1. Wpływ i dyfuzja |
| 1. Sieci jako kapitał społeczny |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, analiza wybranych przykładów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | Konw. |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | Konw. |
| EK\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | Konw. |
| EK\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:  Kolokwium: 80%  Aktywność w trakcie zajęć: 20%  Nieobecności: dozwolona jedna nieusprawiedliwiona. Każdą następną należy zaliczyć w trakcie konsultacji, w innym wypadku spowoduje obniżenie oceny końcowej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  -udział w kolokwium | 1 |
| Godziny niekontaktowe  - przeczytanie zalecanej literatury  - przygotowanie się do zajęć (do dyskusji)  - przygotowanie się do kolokwium itp. | 39 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Adamczewska, Kinga (2023), *Analiza sieci społecznych jako metoda badawcza w polskich studiach nad komunikowaniem politycznym*, „Zeszyty Prasoznawcze”, 255(3), s. 61-76.  Batorski Dominik, Zdziarski M., Analiza sieciowa i jej zastosowania W badaniach organizacji i zarządzania, „Problemy Zarządzania”. 26 (4). s. 157-184.  Castells, Manuel (2010), *Społeczeństwo sieci*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Dul, Aleksandra (2017), *Życie towarzyskie dziewiętnastowiecznej wiejskiej parafii. Analiza sieci społecznych*, „Przeszłość Demograficzna Polski, 39, s. 167-208.  Kamola, Mariusz, Arabas Piotr (2018), *Sieci społeczne i technologiczne: jak zrozumieć, jak wykorzystać*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Przybył, Iwona (2022), *Być krewnym. Znaczenie pokrewieństwa w wewnętrznych kręgach sieci społecznych*, „Przegląd Socjologii Jakościowej”, 18(1), s. 14-29.  Sierocki, Radosław (2020), *Analiza sieci społecznych jako metoda badawcza w naukach społecznych*, „Rocznik Antropologii Historii, 13, s. 223-255.  Swacha, Piotr (2023), *Parlamentarne partie polityczne w Polsce wobec problemu zmiany klimatu w latach 2005-2019 (perspektywa sieci społecznych)*, „Studia Politologiczne”, 69, s. 210-232.  Zbieg, Anita, Żak Błażej, Zaręba, Patryk (2014), *Analiza sieci w badaniach struktury organizacji*, „Nauki o Zarządzaniu”, 19(2), s. 95-117. |
| Literatura uzupełniająca:  Abramek, Edyta (2021), *Sieci społecznościowe w gospodarce elektronicznej: teoria i praktyka*, Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)